

**DORADZTWO ZAWODOWE**  
**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA**  
**ZAWODOWEGO**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JEDLICZU**

*„Wiedza na temat tego, gdzie znaleźć informacje i jak je  
wykorzystać – to sekret sukcesu”.*

**Albert Einstein**

**Opracował:**  
**Nauczyciel doradztwa zawodowego**  
**Bogdan Rzeźnik-Zubek**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru szkoły, zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

Adresatami projektu są dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie klas I-III, IV-VIII i ich rodzice, nauczyciele (rada pedagogiczna).

Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstawową, ma plany na przyszłość.

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329 ze zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013r.).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
  - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe,
  - Statut Szkoły Podstawowej w Jedliczu,
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).

## **I. Podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego**

### **Poradnictwo zawodowe**

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

### **Orientacja zawodowa**

Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji – mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

### **Doradztwo zawodowe**

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

### **Doradca zawodowy**

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

### **Informacja zawodowa**

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji

### **Informacja edukacyjna**

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

## **II. Cele Wewnętrzno-szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:**

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia.

**Cel główny** wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

### **Cele szczegółowe**

#### **Uczniowie:**

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia;

**Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają przedstawicieli instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

**Rodzice:**

- znają swoje dziecko;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, instytucje).
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;

**III. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole podczas lekcji przedmiotowych oraz godzin wychowawczych.**

Realizacja zadań wynikających z projektu obejmuje ogół działań zaangażowanych podmiotów: specjalistów, wychowawcę, nauczycieli, uczniów, rodziców i instytucji zewnętrznych. Wspólnie i systematycznie działający nauczyciele, zmotywowani uczniowie, zaangażowani rodzice spowodują, że profesjonalna pomoc doradcza trafi do każdego indywidualnego odbiorcy, który potrzebuje wsparcia, pomocy i informacji.

Zakres działań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej. Nauczyciel biblioteki gromadzi czasopisma i literaturę z zakresu psychologii, prawa pracy i doradztwa zawodowego, udostępnia informatory i ulotki o szkołach, wskazuje źródła informacji.

Wszelkie działania nauczycieli mają na celu przygotowanie uczniów do samodzielności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych (np. sprawdziany, podejmowanie decyzji), łatwej adaptacji do nowych warunków w środowisku szkolnym i zawodowym.

**IV. Formy, metody i techniki pracy doradczej adresowane do uczniów:**

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety).
- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Organizowanie wycieczek.

**Metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to:**

- Aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja.

- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

**Techniki** plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne (np. analizę SWOT), kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

#### **V. Korzyści wynikające z wdrożenia Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego to:**

- Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z dalszą edukacją i z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.

#### **VI. Ewaluacja**

Ewaluacja jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.

Formy ewaluacji – rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

| <b>Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b> |                                                                                |                                                                                      |                              |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Lp.                                                                                                                                                                             | Opis działania                                                                 | Sposób realizacji                                                                    | Osoby odpowiedzialne         | Czas realizacji |
| 1.                                                                                                                                                                              | Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VII. | Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą. | Doradca zawodowy, wychowawcy | IX-X            |
| 2.                                                                                                                                                                              | Zebranie informacyjne z rodzicami klas VII-VIII                                | Poinformowanie rodziców o Wewnętrznszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.           | Wychowawcy klas.             | XI              |

| <b>Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                        | Opis działania                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                         | Osoby odpowiedzialne                                                                                                                                                     | Czas realizacji                                            |
| 1.                                                                                                                                         | Stworzenie kącika informacyjnego w szkolnym Centrum multimedialnym dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów. | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: Doradztwo Zawodowe.                                                                                                                   | Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki                                                                                                                                 | Aktualizacja: przynajmniej raz w semestrze w roku szkolnym |
| 2.                                                                                                                                         | Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli                                                                                                                | Uaktualnienie danych o szkołach.<br>Zgromadzenie informacji na temat zawodów.<br>Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć.<br>Prowadzenie punktu konsultacyjnego . | Doradca zawodowy<br>Pracownicy:<br>Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Krośnie, PUP w Krośnie, Szkoły ponadpodstawowe na terenie Krosna i powiatu krośnieńskiego | X-VI                                                       |

| <b>Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</b> |                               |                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>MODUŁ: POZNANIE SIEBIE</b>                                                                                           |                               |                      |                 |
| Opis działania                                                                                                          | Sposób realizacji             | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| Zebranie informacji dotyczących                                                                                         | Tematyka zajęć w klasach VII: | Doradca zawodowy     | IX – VI         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień | 1. Określenie własnych zainteresowań<br>2. Uświadomienie własnych uzdolnień<br>3. Uznane wartości a konkretne oczekiwania wobec zawodu<br>4. Typy osobowości i zbieżne z nimi środowiska pracy<br>5. Moje mocne i słabe strony<br>6. Aspiracje i ambicje zawodowe<br>7. Klasyfikacja zawodów i specjalności<br>8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu<br>9. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?<br>10. Poznajemy zawody - opis zawodów i ich wymagania                                                                                                                                                                                                                            |                      |                 |
|                                                     | <p style="text-align: center;"><b>Tematyka zajęć w klasach VIII:</b></p> 1. Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego<br>2. Podnoszenie i uzupełnianie kwalifikacji w systemie szkolnym i pozaszkolnym<br>3. Co gwarantuje mi szkoła ponadpodstawowa? kwalifikacje i kompetencje<br>4. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych<br>5. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda<br>6. Jak wybrać szkołę ponadpodstawową? Moje oczekiwania<br>7. Źródła informacji zawodowej<br>8. Lokalny rynek pracy - praca jako wartość w życiu człowieka<br>9. Planowanie i podejmowanie decyzji<br>10. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie | Doradca zawodowy     | IX – VI         |
| <b>MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                 |
| Opis działania                                      | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.                                                                                    | 1. Ogłoszenie na zebraniach o prowadzonej w szkole akcji <b>zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów</b> ;                                                                        | Wychowawcy klas                                                                                                                                                                                                | IX – VI                                               |                      |
|                                                                                                                                   | 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z udziałem gościa w każdej klasie VII i VIII.                                                                                                               | Wychowawca klasy                                                                                                                                                                                               | IX-VI                                                 |                      |
|                                                                                                                                   | 3. Targi Edukacyjne”.                                                                                                                                                                              | Doradca zawodowy                                                                                                                                                                                               | IV                                                    |                      |
| Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”.<br>Informacje dot. podstawowych grup zawodowych                             | 1. Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.                                                                                    | Wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotów.                                                                                                                                                                     | XI – VI                                               |                      |
|                                                                                                                                   | 2. Wycieczka do zakładu pracy/firmy.                                                                                                                                                               | Doradca zawodowy.<br>Wychowawca klasy                                                                                                                                                                          | X-VI                                                  |                      |
|                                                                                                                                   | 3. Zajęcia warsztatowe w klasach VII i VIII prowadzone przez pracownika M P P-P                                                                                                                    | Pracownik P P-P                                                                                                                                                                                                | X-VI                                                  |                      |
| MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                      |
| Opis działania                                                                                                                    | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                  | Osoby odpowiedzialne                                                                                                                                                                                           | Czas realizacji                                       |                      |
| Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie.                                        | 1.Konsultacje z rodzicami.<br>2.Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych:<br><b>Co wiem o szkołach ponadpodstawowych w swoim mieście i powiecie”.</b><br>3.Udostępnianie informatora. | Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pracownicy szkół ponadpodstawowych                                                                                                                                          | X-VI                                                  |                      |
| Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                      |
| Lp.                                                                                                                               | Opis działania                                                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                              | Osoby odpowiedzialne                                  | Czas realizacji      |
| 1.                                                                                                                                | Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.                                                                                                                                                      | 1.Sprawozdanie z realizacji zadań, opis na stronie internetowej szkoły.                                                                                                                                        | Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.                    | Raz w roku szkolnym. |
| 2.                                                                                                                                | Prowadzanie zakładki na stronie internetowej szkoły<br>Doradztwo Zawodowe.                                                                                                                         | 1.Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły.<br>2. Umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły. | Doradca zawodowy, nauczyciele, nauczyciel informatyki | IX-VI                |
| Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                      |
| Lp.                                                                                                                               | Opis działania                                                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                              | Osoby odpowiedzialne                                  | Czas realizacji      |
| 1.                                                                                                                                | Konsultacje                                                                                                                                                                                        | Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia dla nauczycieli.                                                                                                                                                          | Pedagog szkolny, doradca zawodowy.                    | IX-VI<br>Wg potrzeb  |



## **Wykaz realizowanych treści z zakresu doradztwa zawodowego z podziałem na etapy oraz klasy: Przedszkole, Oddziały Przedszkolne, SP I – VIII**

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325)

### **Przedszkole/ Oddziały Przedszkolne**

#### **PRZEDSZKOLE (preorientacja zawodowa)**

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć;

#### **grupa 0**

- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;
- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
  - konkurs „Kim będę w przyszłości?”
  - spotkanie z przedstawicielami zawodów np. pielęgniarka, strażak

#### **Klasy I – III (orientacja zawodowa)**

##### **Klasa I**

##### **1. Poznanie siebie**

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać

##### **2. Świat zawodów i rynku pracy**

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji**

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.

## **Klasa II**

### **1. Poznanie siebie**

1.1 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

1.2 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

### **2. Świat zawodów i rynku pracy**

2.1 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.2 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

3.1 wskazuje treści, których lubi się uczyć

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji**

4.1. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu

## **Klasa III**

### **1. Poznanie siebie**

1.1 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

1.2 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikło dla niego i dla innych.

### **2. Świat zawodów i rynku pracy**

2.1 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.2 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

3.1 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich

#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji

4.1 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

##### **klasa IV (orientacja zawodowa)**

##### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

|                                                                    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje. | w-f, wdż, informatyka, j. polski, matematyka, język angielski |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

##### **2. Świat zawodów i rynek pracy.**

Uczeń:

|                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka | informatyka, j. polski, historia |
| 2.2 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe                   | w-f, wdż, j. polski, historia    |

##### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.**

Uczeń:

|                                                          |                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3.1 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć. | j. polski, matematyka, język angielski |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|

##### **klasa V (orientacja zawodowa)**

##### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

|                                                                                                |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. | w-f, wdż, j. polski, zajęcia z wychowawcą, język angielski |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

##### **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

|                                                                                                                    |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2.1 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; | w-f, matematyka, informatyka, j. polski, biologia |
| 2.2 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.                                        | wdż, j. polski                                    |

##### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

|                                                                            |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. | w-f, wdż, , matematyka, informatyka, j. polski, historia, język angielski, geografia |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

##### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

|                                                                                                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.1 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu. | w-f, wdż, , matematyka, j. polski |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

##### **klasa VI (orientacja zawodowa)**

##### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

|                                                                                                              |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.1 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; | w-f, wdż, , matematyka, j. polski, j. angielski                 |
| 1.2 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.     | w-f, wdż, informatyka, zajęcia z wych., j. polski, j. angielski |

## 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

|                                                                                                                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach. | j. polski, historia |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

|                                                                                                                                 |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki. | w-f, wdż, zajęcia z wych., j. polski |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

## 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

|                                                                                                            |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;                                                       | zajęcia z wych. , j. polski                      |
| 4.2 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. | w-f, wdż, matematyka, zajęcia z wych., j. polski |

### Klasa VII (doradztwo zawodowe)

#### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

|                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;                                                                                               | j. polski, w-f, biologia                                                               |
| 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);                                                   | wdż, j. polski, fizyka, matematyka, zajęcia z wychowawcą, w-f, j. angielski, geografia |
| 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; | j. polski, j. angielski                                                                |
| 1.4 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.                                                                                                              | wdż, j. polski, fizyka, matematyka, j. angielski                                       |

## 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

|                                                                                   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane | j. polski, historia, j. angielski, geografia |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                             |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; |                         |
| 2.2 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;                                   | j. polski               |
| 2.3 dokonuje autoprezentacji                                                                | j. polski, j. angielski |

### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

|                                                                                                                                                         |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; | j. polski                                   |
| 3.2 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.                                                                                                     | j. polski, fizyka, matematyka, j. angielski |

### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

|                                                                                                                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby                                                                        | matematyka, j. polski, j. angielski |
| 4.2 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy. | j. polski                           |

## **klasa VIII (doradztwo zawodowe)**

### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

|                                                                                                                                                  |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)                                      | w-f, wdż, j. polski, fizyka, j. angielski, geografia, j. niemiecki |
| 1.2 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych                                                   | w-f, informatyka, j. polski, edukacja dla bezpieczeństwa           |
| 1.3 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej | j. polski, fizyka, biologia                                        |
| 1.4 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji                                                    | w-f, wdż, j. polski                                                |

### **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców                              | j. polski |
| 2.2 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy | j. polski |

|                                                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2.3 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka         | w-f, matematyka, j. polski, fizyka, j. niemiecki |
| 2.4 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową | j. polski                                        |
| 2.5 dokonuje autoprezentacji                            | w-f, edukacja dla bezpieczeństwa, j. angielski   |

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

|                                                                                                                                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji | zaj. z doradztwa zawodowego, fizyka     |
| 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów                                                       | zaj. z doradztwa zawodowego, wos        |
| 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji nieformalnej                                                          | matematyka, informatyka, j. polski, wos |

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń

|                                                                                                   |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym | zaj. z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, język niemiecki |
| 4.2 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów             | zaj. z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą                  |